



Kievietschool

Jaarplan 2024-2025

"Klaar voor de wereld!"



Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Terugblik schooljaar 2023/2024	4
2.1 Leerteam taal/lezen.	4
2.2 Leerteam rekenen.	4
2.3 Leerteam begaafdheid.	4
2.4 Leerteam zaakvakken.	5
2.5 Leerteam sociaal-/emotionele ontwikkeling.....	5
2.6 Leerteam niet-methodegebonden toetsen.....	6
2.7 Andere ontwikkelingen.	6
3. Vooruitblik schooljaar 2024/2025	10
3.1 Leerteam rekenen.	10
3.2 Leerteam taal/lezen.	10
3.3 Leerteam burgerschap.	10
3.4 Leerteam sociaal-/emotioneel.	10
3.5 Onderwijskundige commissie begaafdheid.	11
3.6 Onderwijskundige commissie nieuwe methode.....	11
3.7 Andere ontwikkelingen.	11
4. Verwijzingen naar onderliggende stukken	13



1. Inleiding

“Klaar voor de wereld!”. Deze visie van de Kievietschool klinkt positief en ambitieus. Hoe doe je dit dan in de praktijk? Dit vraag om planmatige onderbouwing in onder andere dit jaarplan.

BASISVISIE: “KLAAR VOOR DE WERELD”



Dit jaarplan is een afgeleide van het huidige schoolplan 2021-2024 van de Kievietschool voornamelijk gericht op onderwijsontwikkeling. Waar het schoolplan brede uitgangspunten omschrijft inzake de koers van de Kievietschool, beoogt dit jaarplan om vanuit de vele ambities uit het schoolplan te komen tot een realistische focus voor het schooljaar 2024/2025 op onderwijsontwikkeling. Binnen de doelen in dit jaarplan staan de doelstellingen binnen de leerteams centraal. Dat wil niet zeggen dat er geen aandacht is voor de andere onderwerpen uit het schoolplan, echter de focus ligt bij de school- en onderwijsontwikkeling middels het leren van leraren in teamverband.

Dit jaarplan geeft een terugblik van het schooljaar 2023/2024 en een planmatige vooruitblik voor het schooljaar 2024/2025. De informatie uit dit jaarplan wordt gebruikt als input voor de plannen van aanpak binnen de leerteams, de vakwerkplannen van vakleerkrachten en onderwijsprojecten voor schooljaar 2024/2025.

Naast de focus op de leerteams geeft dit jaarplan ook algemene onderwijskundige doelstellingen vanuit directie onder het onderwerp “andere onderwerpen”.

Piet Keijzer
directeur bestuurder



2. Terugblik schooljaar 2023/2024

2.1 Leerteam taal/lezen.

<i>Doelstellingen schooljaar 2023/2024:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2023/2024*:</i>
Aan het begin van schooljaar 2024/2025 hebben wij een nieuwe methode technisch lezen voor de groepen 4 t/m 8 op basis van het methodisch onderzoek wat heeft plaatsgevonden in schooljaar 2022/2023 waarna we in schooljaar 2023/2024 het onderzoek verruimen met onderzoek naar de digitale mogelijkheden en een methodiek die minimaal 10 jaar operationeel blijft.	Het vervolgonderzoek naar een nieuwe methode technisch lezen is dit schooljaar niet van start gegaan. De methode waar onderzoek mee werd gedaan was niet meer gecertificeerd. Om dit vervolgonderzoek naar een nieuwe methode technisch lezen volgend schooljaar alsnog te starten zal de onderwijscommissie genaamd "nieuwe methode(s)" intensiever begeleid gaan worden door de kwaliteitscoördinator.

*: (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

2.2 Leerteam rekenen.

<i>Doelstellingen schooljaar 2023/2024:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2023/2024*:</i>
De implementatie van de nieuwe lesstructuur, gericht op optimale differentiatie waarbij de kinderen die "de blauwe sommen maken" net zoveel aandacht krijgen als de kinderen in "de roze groepjes" die verlengde instructie krijgen, implementeren en verder bewerkstelligen in de vorm van: instructie team, monitoren resultaten, evalueren en mogelijke aanpassingen aanbrengen (PDCA-cyclus).	Het leerteam heeft dit schooljaar geen verdere acties uitgezet tot monitoring van de nieuwe lesstructuur. Omdat het leerteam andere prioriteiten hebben gesteld, materialen rekenlessen. Om deze monitoring volgend schooljaar alsnog te starten zal de nieuwe lesstructuur opnieuw worden toegelicht en gemonitord worden door diverse tussenevaluatie op het proces.

*: (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

2.3 Leerteam begaafdheid.

<i>Doelstellingen schooljaar 2023/2024:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2023/2024*:</i>
Beleidsplan begaafdheid verdiepen op signalering en aanbod aan de hand van de DHH-toetsing door het ontwerpen van een stappenplan signalering en aanbod begaafdheidsonderwijs.	Het signaleringsinstrument DHH is volledig beschreven binnen het begaafdheidsbeleid en wordt tevens volledig uitgevoerd in de onderwijspraktijk.
Rapportage ontwerpen voor de kinderen die deelnemen aan de Levelwerk-/project-/en peergroeplessen.	De rapportage voor kinderen die deelnemen aan de Levelwerk-/project-/en peergroeplessen is geïntegreerd in de tweejaarlijkse rapportage.



Deskundigheidsbevordering organiseren waarin we als team de verdere verdieping zoeken op het deelonderwerp signalering en type van begaafdheid rondom het onderwerp begaafdheid.	Gedurende dit schooljaar hebben diverse momenten van deskundigheidsbevordering plaatsgevonden gericht op het signaleringsinstrument DHH. Binnen de DHH wordt ook rekening gehouden met diverse type van begaafdheid.
Onderzoeken vraagstelling: Hoe kunnen we ons onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafden kinderen op verantwoorde wijze naar buiten brengen (PR)?	Het onderzoek hoe we ons onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafden kinderen op verantwoorde wijze naar buiten kunnen brengen is voltooid. Naar aanleiding van dit onderzoek hebben we de inhoud van ons begaafdheidsbeleid gedeeld met interne en externe samenwerkingspartners: ouder(s)/verzorger(s), SchoolAdviesDienst (SAD) Wassenaar, samenwerkingsverband PPO Leiden en overige schoolbesturen Wassenaar waarmee een ontwikkeling van zijinstroom is opgestart van kinderen binnen Wassenaar met specifieke onderwijsbehoeften op begaafdheid.

*: (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

2.4 Leerteam zaakvakken.

<i>Doelstellingen schooljaar 2023/2024:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2023/2024*:</i>
Het maken van een handboek zaakvakken.	Er is een uitgebreide beschrijving gemaakt waarin ons zaakvakkenonderwijs is omschreven.
Begeleiden en coachen van leerkrachten bij het gebruik van de nieuwe methode zaakvakken "Naut", "Meander" en "Brandaan".	Het begeleiden en/of coachen van leerkrachten bij het gebruik van de nieuwe methode zaakvakken "Naut", "Meander" en "Brandaan" heeft niet plaatsgevonden vanwege tijdgebrek.

*: (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

2.5 Leerteam sociaal-/emotionele ontwikkeling.

<i>Doelstellingen schooljaar 2023/2024:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2023/2024*:</i>
Updaten van het huidige pestprotocol met als aandachtspunt het handelen van de leerkracht op pestgedrag in situaties die niet zelf zijn waargenomen.	Het updaten van het pestprotocol heeft geleid tot het updaten van het volledige veiligheidsprotocol. Dit vergt meer tijd dan alleen het updaten van het pestprotocol. Volgend schooljaar wordt er vervolg gegeven aan het updaten van het volledige veiligheidsprotocol.



“Afspraken van de maand” binnen het de huidige methodiek sociaal- emotionele ontwikkeling schooljaar-breed inplannen en per periode bespreekbaar maken in overlegmomenten.	“Afspraken van de maand” zijn dit schooljaar ingepland en per periode bespreekbaar gemaakt binnen overlegmogelijkheden.
Oriënteren op nieuwe methode sociaal- emotionele ontwikkeling waarbij de nadruk dit schooljaar ligt op de mogelijkheden in relatie tot ons nieuwe leerlingvolgsysteem “IEP”.	Binnen ons nieuwe leerlingvolgsysteem IEP zijn er voldoende mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen op sociaal- emotioneel gebied te monitoren. Echter biedt dit volgsysteem geen onderwijsactiviteiten. Volgens schooljaar zullen we het huidige leerlingvolgsysteem Kindbegrip in Parnassys en de methode PAD aanhouden en zullen we onderzoeken of implementatie van IEP (Hart en Handen) wenselijk is.

*: (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

2.6 Leerteam niet-methodegebonden toetsen.

<i>Doelstellingen schooljaar 2023/2024:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2023/2024*:</i>
Dit incidentele leerteam is gecreëerd om onze nieuwe methode “IEP” met betrekking tot de niet-methodegebonden toetsen te implementeren.	Het nieuwe leerlingvolgsysteem is zoals gepland in het bijbehorende plan van aanpak geïmplementeerd op de cognitieve onderdelen: rekenen, taalverzorging, technisch lezen en lezen.

*: (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

2.7 Andere ontwikkelingen.

<i>Doelstellingen schooljaar 2023/2024:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2023/2024*:</i>
<p><u>Onderwijsopbrengsten:</u> De referentieniveaus vanuit Vensters bieden een goede mogelijkheid om gerealiseerde onderwijsopbrengsten in beeld te brengen en te vergelijken met het landelijk beeld. We maken hierbij gebruik van een 3-jaars-gemiddelde.</p> <p><u>Gerealiseerd 2021-2023:</u> 1F: 99,7% 1S/2F: 89,5%</p> <p>De <u>ambitie</u> voor 3-jaars-gemiddelde is voor de Kievietschool 2022-2024: 1F: minimaal 95% 1S/2F: minimaal 90%</p>	<p><u>Gerealiseerd 2022-2024:</u> 1F: 99,7% 1S/2F: 92,5%</p>
<i>Tevredenheid van ouders:</i>	Gemiddelde totaalcijfer tevredenheid ouders: 8,0.



<p>Om structureel zicht te houden op de tevredenheid van ouders zal in het voorjaar 2024 een korte vragenlijst worden afgenomen via VenstersPO (scholenopdekaart.nl). Eens in de vier jaar of indien daar aanleiding toe is kan een uitgebreide vragenlijst worden afgenomen.</p> <p><u>Gerealiseerd 2022-2023:</u> Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is een 7,9.</p> <p><u>Ambitie 2023-2024:</u> Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 8.</p>	
<p><i>Tevredenheid van leerlingen:</i> Om structureel zicht te houden op de tevredenheid en het welbevinden van leerlingen zal in het voorjaar 2024 een korte vragenlijst worden afgenomen via VenstersPO (scholenopdekaart.nl). Bij deze vragenlijst is de wettelijk verplichte monitor sociale veiligheid geïntegreerd.</p> <p><u>Gerealiseerd 2022-2023:</u> Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is een 7,8.</p> <p><u>Ambitie 2023-2024:</u> Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 8.</p>	<p>Gemiddelde totaalcijfer tevredenheid leerlingen: 7,7*.</p> <p>Normaliter wordt de vragenlijst alleen afgenomen bij de groep 7 en 8. Vanwege ondersteuningsvragen inzake de groepsdynamiek in groep 6 hebben we groep 6 ook laten deelnemen aan de vragenlijst. Dit heeft de score negatief beïnvloed.</p>
<p><i>Tevredenheid van medewerkers:</i> Om structureel zicht te houden op de tevredenheid en het welbevinden van medewerkers zal in het voorjaar 2024 een korte vragenlijst worden afgenomen via VenstersPO (scholenopdekaart.nl). Bij deze vragenlijst is de wettelijk verplichte monitor sociale veiligheid geïntegreerd.</p> <p><u>Gerealiseerd 2022-2023:</u> Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is een 8,2.</p> <p><u>Ambitie 2023-2024:</u> Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 8.</p>	<p>Gemiddelde totaalcijfer tevredenheid medewerkers: 8,5.</p>
<p><i>Verwijzing voortgezet onderwijs:</i> Hierbij brengen we in kaart hoe het schooladvies zich verhoudt tot het onderwijs dat leerlingen daadwerkelijk volgen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs.</p>	<p>Op- of boven advies verwijzing voortgezet onderwijs: 91%</p>



<p>Zitten de leerlingen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs boven, op of onder het schooladvies dat ze in groep 8 hebben gekregen?</p> <p><u>Gerealiseerd 2022-2023:</u> Op of boven advies: 91%.</p> <p><u>Ambitie 2023-2024:</u> Op of boven advies: 90%.</p>	
<p><u>Leerlingaantallen:</u> Om onderwijs te verzorgen heb je uiteraard leerlingen nodig. Om dit optimaal te kunnen doen is een bepaald aantal leerlingen nodig. Voor de Kievietschool is een gemiddeld aantal leerlingen van 210 het meest optimaal in relatie tot de verhouding opbrengsten en kosten binnen de huidige begroting.</p> <p><u>Ambitie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realisatie van de prognose dat het leerlingenaantal op 1 februari 2024 210 leerlingen betreft. 	<p>Leerlingenaantal 1 februari 2024: 194.</p> <p>Het aantal leerlingen op 1 februari 2024 was lager dan de jaren daarvoor. De verklaring voor deze daling betreft een tussentijdse uitstroom van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Hierdoor is de verwachting dat deze daling tijdelijk van aard is.</p>
<p><u>Personeelsbeleid:</u> In relatie tot het personeelsbeleid heeft de Kievietschool verschillende losse beleidsnotities. Voor schooljaar 2023/2024 is het uitgangspunt binnen het personeelsbeleid het meest urgente beleid op te stellen en daarnaast aan het einde van het schooljaar helder te hebben binnen het kwaliteitsbeleid welke wettelijk verplichte onderdelen missen.</p> <p><u>Ambities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - het verder ontwikkelen van het werkverdelingsplan met het daaruit voort vloeiende normjaartaakbeleid; - en het voeren van minimaal 2 ontwikkelgerichte gesprekken met ieder medewerker. 	<p>Het verder ontwikkelen van het werkverdelingsplan met het daaruit voort vloeiende normjaartaakbeleid.</p> <p>Het voeren van minimaal 2 ontwikkelgerichte gesprekken met ieder medewerker. Met toelichting rol directeur bestuurder (ontwikkelgesprekken) gericht op functioneren en kwaliteitscoördinator... (aan de hand van kennismakingsgesprekken, groeps-/leerlingbesprekingen en diverse onderwijsleergesprekken) gericht op begeleiding en/of coaching op kwaliteit van onderwijs.</p>
<p><u>Kwaliteitsbeleid:</u></p>	



<p>In relatie tot het kwaliteitsbeleid heeft de Kievietschool net zoals bij het personeelsbeleid verschillende losse beleidsnotities. Voor schooljaar 2023/2024 is het uitgangspunt binnen het kwaliteitsbeleid het meest urgente beleid op te stellen en daarnaast aan het einde van het schooljaar helder te hebben binnen het kwaliteitsbeleid welke wettelijk verplichte onderdelen missen.</p> <p><u>Ambities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitvoeren implementatieplan kwaliteitssysteem kenjeschool.nl; - en het ontwikkelen van een handboek Kievietschool waar de meeste praktische informatie beschikbaar is hoe we werken op de Kievietschool. 	<p>Het uitvoeren implementatieplan kwaliteitssysteem kenjeschool.nl.</p> <p>Het ontwikkelen van een handboek Kievietschool waar de meeste praktische informatie beschikbaar is hoe we werken op de Kievietschool. Online geworden!</p>
<p><u>Professionalisatie:</u></p> <p>In het vorige jaarplan is een start gemaakt aan de vraag- en doelstelling "hoe kunnen we een professionele cultuur realiseren met behoud van de goede elementen vanuit onze familiale cultuur?". Waar we in het vorige jaarplan nog algemene ambities hierbij geformuleerd hadden kiezen we na de brede oriëntatie op deze doelstelling voor komend schooljaar te werken aan twee concrete ambities op deze ontwikkeling.</p> <p><u>Ambities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - her-implementatie van het Handelings Gericht Werken (HGW) aan de hand van studiedagen waarbij de nadruk ligt op het werken met groepsoverzichten en groepsplannen. <p>en faciliteren (tijd en deskundigheidsbevorderingen) van vertrouwenspersonen conform de huidige wetgeving.</p>	<p>Her-implementatie van het Handelings Gericht Werken (HGW) aan de hand van studiedagen waarbij de nadruk ligt op het werken met groepsoverzichten en groepsplannen.</p> <p>Er is zowel een interne als een externe vertrouwenspersoon aangesteld en beschikbaar gesteld aan de stakeholders middels beleidsdocumenten.</p>

*: (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)



3. Vooruitblik schooljaar 2024/2025

3.1 Leerteam rekenen.

Doelstellingen schooljaar 2024-2025:

Het ontwikkelen van differentiatieaanbod:

Het leerteam rekenen houdt zich komend schooljaar bezig met een rekenprogramma gericht op het uitbouwen van het basisaanbod, remediëring, verrijking en verdieping om aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen te kunnen voldoen. De nadruk wordt gelegd op differentiëren op individueel niveau en op groepsniveau. Schoolbreed wordt komend jaar gekeken naar de samenwerking tussen leerkrachten en doorgaande lijn van rekenen.

3.2 Leerteam taal/lezen.

Doelstellingen schooljaar 2024-2025:

Leesonderwijs verrijken om leesvaardigheid te verbeteren:

Het leerteam taal/lezen gaat zich dit schooljaar bezighouden met de doorgaande leerlijn boekpresentaties/boekendozen groep 1 t/m 8. Verder wil het leerteam de leesvaardigheid bevorderen door het inzetten van tutorlezen in groep 3 t/m 5. Daarnaast gaat het leerteam onderzoeken op welke wijze zij de woordenschatontwikkeling kunnen stimuleren en vergroten bij leerlingen op de Kievitschool.

Beleidsnotitie ontwikkelen en implementeren instructiemodel reken, taal- en leesonderwijs.

3.3 Leerteam burgerschap.

Doelstellingen schooljaar 2024-2025:

Visie en plan van aanpak burgerschapsonderwijs vaststellen:

Het nieuwe leerteam burgerschap gaat eerst van start met het in kaart brengen van de grote hoeveelheid beschikbare informatie op het gebied van burgerschap. Vervolgens gaat het leerteam inventariseren wat er op dit moment op de Kievitschool al wordt aangeboden op het gebied van burgerschapsonderwijs. Aan de hand van deze bevindingen worden nieuwe doelen opgesteld, gericht op een schoolbrede aanpak en aanbod van burgerschapsonderwijs. Ook zal het leerteam, samen met alle collega's, de visie op burgerschapsonderwijs van de Kievitschool vaststellen en deze wordt meegenomen in het schoolplan 2025-2029.

3.4 Leerteam sociaal-/emotioneel.

Doelstellingen schooljaar 2024-2025:

Het verbeteren tevredenheid leerlingen op het onderdeel veiligheid door preventief structureel handelen op individueel-, groep- en schoolniveau:

De sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen wordt komend schooljaar preventief gestimuleerd in elke groep. De start van het schooljaar staan "Gouden weken" centraal, waarbij groepsvormende activiteiten ingezet worden om de groepsdynamiek positief te beïnvloeden. Gedurende het hele schooljaar wordt wekelijks op methodische wijze gewerkt



aan de sociale omgang. Dit vindt plaats op individueel niveau, groepsniveau en schoolbreed.

3.5 Onderwijskundige commissie: begaafdheid.

Doelstellingen schooljaar 2024-2025:

Doorontwikkelen onderwijskundig beleid begaafdheid.

Aankomend schooljaar wordt het onderwijskundig beleid begaafdheid verdiept door middel van verdere integratie. Waar we in het verleden aparte groepen buiten de klas onderwijs gaven op dit gebied, integreren we steeds meer binnen de groep. Deze integratie scheiden we in onder- en bovenbouw. Voor de onderbouw wordt het onderwijsaanbod op begaafdheid door de leerkracht gestuurd en gecoördineerd door een begaafdheidsspecialist. Voor de bovenbouw bereiden we leerlingen voor op de onderwijsvoorziening groep 7/8, ook dit wordt gecoördineerd door een begaafdheidsspecialist. Tijdens een studiedag zullen we scholing verzorgen omtrent dit specifieke onderwerp.

3.6 Onderwijskundige commissie: nieuwe methode.

Doelstellingen schooljaar 2024-2025:

Technisch lezen en taalonderwijs:

Deze onderwijscommissie onderzoekt welke nieuwe methode technisch lezen en taal passend is bij de Kievietschool.

3.7 Andere ontwikkelingen.

Doelstellingen schooljaar 2024-2025:

Onderwijsopbrengsten:

De referentieniveaus vanuit Vensters bieden een goede mogelijkheid om gerealiseerde onderwijsopbrengsten in beeld te brengen en te vergelijken met het landelijk beeld.

We maken hierbij gebruik van een 3-jaars-gemiddelde.

Gerealiseerd 2022-2024:

1F: 99,7%

1S/2F: 89,5%

De ambitie voor 3-jaars-gemiddelde is voor de Kievietschool 2023-2025:

1F: minimaal 95%

1S/2F: minimaal 90%

Tevredenheid van ouders:

Om structureel zicht te houden op de tevredenheid van ouders zal in het voorjaar 2025 een tevredenheidsenquête worden afgenomen.

Gerealiseerd 2023-2024:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is een 8,0.

Ambitie 2024-2025:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 8.



Tevredenheid van leerlingen:

Om structureel zicht te houden op de tevredenheid van leerlingen zal in het voorjaar 2025 een tevredenheidsenquête worden afgenomen.

Bij deze vragenlijst is de wettelijk verplichte monitor sociale veiligheid geïntegreerd.

Gerealiseerd 2023-2024:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is een 7,7.

Ambitie 2024-2025:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 8.

Tevredenheid van medewerkers:

Om structureel zicht te houden op de tevredenheid van medewerkers zal in het voorjaar 2025 een tevredenheidsenquête worden afgenomen.

Gerealiseerd 2022-2023:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is een 8,5.

Ambitie 2023-2024:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 8.

Verwijzing voortgezet onderwijs:

Hierbij brengen we in kaart hoe het schooladvies zich verhoudt tot het onderwijs dat leerlingen daadwerkelijk volgen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs.

Zitten de leerlingen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs boven, op of onder het schooladvies dat ze in groep 8 hebben gekregen?

Gerealiseerd 2023-2024:

Op of boven advies: 91%.

Ambitie 2024-2025:

Op of boven advies: 90%.

Leerlingaantallen:

Om onderwijs te verzorgen heb je uiteraard leerlingen nodig. Om dit optimaal te kunnen doen is een bepaald aantal leerlingen nodig. Voor de Kievietschool is een gemiddeld aantal leerlingen van 210 het meest optimaal in relatie tot de verhouding opbrengsten en kosten binnen de huidige begroting.

Gerealiseerd 2023-2024:

Leerlingenaantal 1 februari 2024: 194.

Ambitie 2024-2025:

Realisatie van de prognose dat het leerlingenaantal op 1 februari 2025 210 leerlingen betreft.

Personeelsbeleid:

In relatie tot het personeelsbeleid heeft de Kievietschool verschillende losse beleidsnotities. Voor schooljaar 2024/2025 is het uitgangspunt binnen het personeelsbeleid het meest urgente beleid op te stellen en daarnaast aan het einde van het schooljaar helder te hebben binnen het kwaliteitsbeleid welke wettelijk verplichte onderdelen missen.

Ambities:

- het ontwikkelen van een nieuwe werkverdelingsplan met het daaruit voortvloeiende normjaartaakbeleid welke relatie heeft tot het nieuwe schoolplan;
- en het voeren van minimaal 2 ontwikkelgerichte gesprekken met ieder medewerker.



Kwaliteitsbeleid:

In relatie tot het kwaliteitsbeleid heeft de Kievietschool net zoals bij het personeelsbeleid verschillende losse beleidsnotities. Voor schooljaar 2024/2025 is het uitgangspunt binnen het kwaliteitsbeleid het meest urgente beleid op te stellen en daarnaast aan het einde van het schooljaar helder te hebben binnen het kwaliteitsbeleid welke wettelijk verplichte onderdelen missen.

Ambities:

- uitvoeren implementatieplan kwaliteitssysteem kenjeschool.nl.

4. Verwijzingen naar onderliggende stukken

Met betrekking tot de inhoud van dit jaarplan is naast het schoolplan gebruik gemaakt van de volgende separate onderliggende stukken:

- analyse referentieniveaus Vensters schooljaren 2023-2024;
- analyse leerlingtevredenheid Vensters schooljaar 2023-2024;
- analyse medewerkertevredenheid Vensters schooljaar 2023-2024;
- en analyse oudertevredenheid Vensters schooljaar 2023-2024.

