



Kievietschool

Jaarplan 2022-2023

"Klaar voor de wereld!"



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Terugblik schooljaar 2021-2022	4
2.1 Leerteam taal/lezen.	4
2.2 Leerteam rekenen.	4
2.3 Leerteam meer- en hoogbegaafdheid.....	4
2.4 Leerteam IPC.	5
2.5 Leerteam sociaal-/emotionele ontwikkeling.	8
2.6 Andere ontwikkelingen.	6
3. Vooruitblik schooljaar 2022 – 2023	8
3.1 Leerteam taal/lezen.	4
3.2 Leerteam rekenen.	4
3.3 Leerteam begaafdheid.	4
3.4 Leerteam zaakvakken	5
3.5 Leerteam sociaal-/emotionele ontwikkeling.	8
3.6 Andere ontwikkelingen.	6
4. Verwijzingen naar onderliggende stukken.....	11



1. Inleiding

“Klaar voor de wereld!”. Deze visie van de Kievietschool klinkt positief en ambitieus. Hoe doe je dit dan in de praktijk? Dit vraag om planmatige onderbouwing in onder andere dit jaarplan.

BASISVISIE: “KLAAR VOOR DE WERELD”



Dit jaarplan is een afgeleide van het huidige schoolplan van de Kievietschool. Waar het schoolplan brede uitgangspunten omschrijft inzake de koers van de Kievietschool, beoogt dit jaarplan om vanuit de vele ambities uit het schoolplan te komen tot een realistische focus voor het schooljaar 2022/2023. Binnen de doelen in dit jaarplan staan de doelstellingen binnen de leerteams centraal. Dat wil niet zeggen dat er geen aandacht is voor de andere onderwerpen uit het schoolplan, echter de focus ligt bij de schoolontwikkeling middels het leren van leraren in teamverband.

Dit jaarplan geeft een terugblik van het schooljaar 2021-2022 en een planmatige vooruitblik voor het schooljaar 2022-2023. De informatie uit dit jaarplan wordt gebruikt als input voor de plannen van aanpak binnen de leerteams, de vakwerkplannen van vakleerkrachten en onderwijsprojecten voor schooljaar 2022-2023.

Naast de focus op de leerteams geeft dit jaarplan ook doelstellingen vanuit de directie onder het onderwerp “andere onderwerpen”.

Met vriendelijke groet,

Piet Keijzer
directeur



2. Terugblik schooljaar 2021-2022

2.1 Leerteam taal/lezen. (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

<i>Doelstellingen schooljaar 2021-2022:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2021-2022:</i>
Schrijven: met ingang van augustus 2022 is de gebruikte methode voor het schrijfonderwijs vervangen.	Er zijn twee proefzendingen geleverd: Klinkers en Pennenstreken. Deze zijn in verschillende groepen uitgeprobeerd. Helaas verschillende meningen over de methodes; groep 3 en groep 4 hebben de voorkeur voor Klinkers. Dit omdat dit aansluit bij de leesmethode die in groep 3 gebruikt wordt. Groep 5 t/m 8 heeft de voorkeur voor Pennenstreken. Zij vinden deze methode uitdagend; niet alleen het schrijven wordt geoefend maar ook spelling, topo en andere vakgebieden. Conclusie: Pennenstreken in de bovenbouw (5 t/m 8) en voor Klinkers in de onderbouw (3, 4).
NT2: daarnaast is aandacht nodig voor het teamgesprek over de organisatorische aspecten van het NT2-beleid.	Woordenschat in beeld wordt in de groepen 4 t/m 8 ingezet waar dat nodig is.

2.2 Leerteam rekenen. (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

<i>Doelstellingen schooljaar 2021-2022:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2021-2022:</i>
Het leerteam rekenen verdiept zich in de vraag op welke wijze leerlingen met zorg 'naar boven' (het blauwe groepje) dezelfde extra zorg in de klas kan krijgen als de leerlingen die bijv. verlengde instructie krijgen (roze groepje).	De volgende wijze hieruit voortgekomen: groepjes bij elkaar zetten in de klas of in de gang zodat je deze in één keer kan helpen met vragen. Het idee is dat hierdoor nog meer structuur komt in de lessen en waarbij er ook structuur komt in het meesterwerk. Per les zal er daarnaast worden aangegeven wat er gedaan moet worden als de kinderen klaar zijn en welke meesterwerk les er gemaakt moet worden.

2.3 Leerteam begaafdheid. (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

<i>Doelstellingen schooljaar 2021-2022:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2021-2022:</i>
De verschillende huidige beleidsplannen zijn aan het eind van dit schooljaar herzien tot één gedragen beleidsplan, met daarbij extra aandacht voor de positie/perspectief van groep 6/7/8.	Alle bestaande beleidsplannen zijn herzien tot een beleidsplan begaafdheid. Binnen dit plan is ook aandacht voor de positionering van de combinatiegroep 7/8. Aan het ontwikkelen van een gedragen beleidsplan begaafdheid is door de herziening een start gemaakt en zal verder ontwikkeld worden in schooljaar 2022/2023. Dit vraagt meer tijd dan een schooljaar.



2.4 Leerteam IPC. (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

<i>Doelstellingen schooljaar 2021-2022:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2021-2022:</i>
Aan het eind van dit schooljaar is voor alle leerkrachten inzichtelijk over welke vaardigheden zij moeten beschikken, is in kaart gebracht waar de behoeften bij het team liggen om IPC succesvol te implementeren.	Op basis van het huidige onderwijsconcept IPC is in kaart gebracht waar de behoefte bij het team liggen op basis van het aanbod zaakvakken binnen onze huidige visie op onderwijs. Daarbij hebben we geconcludeerd dat we het implementatietraject voor een methodiek op dit punt herstarten en is dus niet inzichtelijk gemaakt over welke vaardigheden leerkrachten moeten beschikken in relatie tot IPC.

2.5 Leerteam sociaal-/emotionele ontwikkeling. (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

<i>Doelstellingen schooljaar 2021-2022:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2021-2022:</i>
Het leerteam sociaal-emotionele ontwikkeling wil een goed pedagogisch klimaat realiseren door PAD te revitaliseren: het team enthousiasmeren voor het gebruik van PAD, PAD borgen, positieve gedragsregels formuleren.	PAD wordt nauwelijks gebruikt. Er wordt alleen dat uit de map gehaald, wat gebruikt kan worden in de eigen groep. Er zijn grote verschillen in het gebruik van de emo-kaartjes. In een enkele groep worden ze af en toe gebruikt, maar er zijn ook groepen waar ze niet worden ingezet. Redenen die worden genoemd waardoor de methode Pad nauwelijks wordt ingezet: <ul style="list-style-type: none"> - de lessen passen niet bij de groep of wat er op dat moment in de groep speelt. Men zoekt vaak eigen middelen door gebrek aan tijd; - PAD-lessen worden erbij gepakt op het moment dat er in de groep iets speelt; - en iedere groep heeft positief geformuleerde gedragsregels in de klas. In de meeste groepen zijn deze regels zichtbaar.
Kennis vergroten bij teamleden over protocollen en codes (bijvoorbeeld meldcode huiselijk geweld).	De meeste collega's hebben kennis genomen van het anti-pestprotocol. Een enkeling kent meer de inhoud en vooral de verschillende fases. Gedragsprotocol integriteit is bij veel niet bekend.



2.6 Andere ontwikkelingen. (behaald/in ontwikkeling/niet behaald)

<i>Doelstellingen schooljaar 2021-2022:</i>	<i>Realisatie schooljaar 2021-2022:</i>
<p>Onderwijsopbrengsten: De referentieniveaus vanuit Vensters bieden een goede mogelijkheid om gerealiseerde onderwijsopbrengsten in beeld te brengen en te vergelijken met het landelijk beeld. We maken hierbij gebruik van een 3-jaars gemiddelde: <u>Gerealiseerd 2018-2020:</u> 1F: 99% 1S/2F: 91,7% De <u>ambitie</u> voor 3jaars gemiddelde is voor de Kievietschool: 1F: 100% 1S/2F: 95%</p>	<p><u>Gerealiseerd 2020-2022:</u> 1F: 99,7% 1S/2F: 91,8%</p>
<p>Tevredenheid van ouders: In het voorjaar van 2020 is een uitgebreide ouderpeiling uitgevoerd (Scholen met Succes). Met de uitkomsten hiervan kan de Kievietschool aan de slag om verbeteringen door te voeren. Om structureel zicht te houden op de tevredenheid van ouders zal vanaf voorjaar 2022 jaarlijks een korte vragenlijst worden afgenomen via VenstersPO (scholenopdekaart.nl). Eens in de vier jaar of indien daar aanleiding toe is kan een uitgebreide vragenlijst worden afgenomen. <u>Gerealiseerd:</u> Er is nog geen eerdere korte peiling via Vensters afgenomen. <u>Ambitie:</u> Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 7,5.</p>	<p>Gemiddelde totaalcijfer: 7,7.</p>
<p>Tevredenheid van leerlingen: Om structureel zicht te houden op de tevredenheid en het welbevinden van leerlingen zal vanaf voorjaar 2022 jaarlijks een korte vragenlijst worden afgenomen via VenstersPO (scholenopdekaart.nl). Bij deze vragenlijst is de wettelijk verplichte monitor sociale veiligheid geïntegreerd. <u>Gerealiseerd:</u> Er is nog geen eerdere korte peiling via Vensters afgenomen.</p>	<p>Gemiddelde totaalcijfer: 8.</p>



<p><u>Ambitie:</u> Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 7,5.</p>	
<p>Verwijzing voortgezet onderwijs: Hierbij brengen we in kaart hoe het schooladvies zich verhoudt tot het onderwijs dat leerlingen daadwerkelijk volgen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs. Zitten de leerlingen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs boven, op of onder het schooladvies dat ze in groep 8 hebben gekregen? <u>Gerealiseerd:</u> Op of boven advies 2020-2021: 94,4% <u>Ambitie:</u> Op of boven advies: 85%</p>	<p>Op of boven advies 2021-2022: 89,7%</p>



3. Vooruitblik schooljaar 2022-2023

2.1 Leerteam taal/lezen.

Doelstellingen schooljaar 2022-2022:

Taal/Lezen: aan het begin van schooljaar 2023/2024 hebben wij een nieuwe technisch leesmethode voor de groepen 4 t/m 8.

NT2: na de introductiebijeenkomst van logo3000 vorig schooljaar stellen we ons ten doel dit schooljaar in groep 1/2 met logo3000 te gaan werken zoals voorgeschreven waarna we aan het einde van het schooljaar evalueren hoe dit is bevallen en welke vervolgstappen we zetten.

2.2 Leerteam rekenen.

Doelstellingen schooljaar 2022-2023:

De nieuwe lesstructuur waarbij de kinderen die de blauwe sommen maken net zoveel aandacht krijgen als de kinderen in de roze groepjes die verlengde instructie krijgen implementeren.

2.3 Leerteam begaafdheid.

Doelstellingen schooljaar 2022-2023:

Het verder implementeren van een gedragen beleidsplan begaafdheid waarbij in deze fase de nadruk ligt op de borging/het draagvlak ten aanzien van ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers.

2.4 Leerteam zaakvakken.

Doelstellingen schooljaar 2022-2023:

Aan het einde van dit kalenderjaar (*december 2022*) is inzichtelijk gemaakt welke behoeften de teamleden hebben t.o.v. kennis en vaardigheden tijdens het onderzoekend en ontdekkend leren.

Aan het einde van dit kalenderjaar (*december 2022*) zijn er drie methoden uitgezocht, passend bij de wensen van de teamleden en de visie van de Kievietschool.

In de periode januari 2023 t/m april 2023 wordt, per maand, binnen de school een methode uitgetest en maakt het team een top 3, waarna er middels een vergadering gepresenteerd wordt wat de uitkomsten zijn.

Eind mei 2023 is er, teambreed, een keuze gemaakt tussen de drie methoden.

Vanaf schooljaar 2023/2024 wordt er gewerkt met de nieuwe methode.

2.5 Leerteam sociaal-/emotionele ontwikkeling.

Doelstellingen schooljaar 2022-2023:

PAD aan de orde stellen.

Afspraak maken in welke maand gedragsregels opstellen + zichtbaar ophangen.

Uitleg anti-pestprotocol aan nieuwe collega's en afspreken waar dit protocol te vinden is.

In week 0 motiveren om goed gebruik te maken van de "gouden weken" Ideeën/ tips aanreiken om dit op een goede manier te kunnen doen.



Documenten doornemen waarin de regels staan omtrent het pedagogisch klimaat van de Kievietschool.

2.6 Andere ontwikkelingen.

Doelstellingen schooljaar 2022-2023:

Onderwijsopbrengsten:

De referentieniveaus vanuit Vensters bieden een goede mogelijkheid om gerealiseerde onderwijsopbrengsten in beeld te brengen en te vergelijken met het landelijk beeld. We maken hierbij gebruik van een 3-jaars-gemiddelde.

Gerealiseerd 2020-2022:

1F: 99,7%

1S/2F: 91,8%

De ambitie voor 3-jaars-gemiddelde is voor de Kievietschool 2021-2023:

1F: 100%

1S/2F: 93%

Tevredenheid van ouders:

Om structureel zicht te houden op de tevredenheid van ouders zal in het voorjaar 2023 een korte vragenlijst worden afgenomen via VenstersPO (scholenopdekaart.nl). Eens in de vier jaar of indien daar aanleiding toe is kan een uitgebreide vragenlijst worden afgenomen.

Gerealiseerd 2021-2022:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is een 7,7.

Ambitie 2022-2023:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 8.

Tevredenheid van leerlingen:

Om structureel zicht te houden op de tevredenheid en het welbevinden van leerlingen zal in het voorjaar 2023 een korte vragenlijst worden afgenomen via VenstersPO (scholenopdekaart.nl). Bij deze vragenlijst is de wettelijk verplichte monitor sociale veiligheid geïntegreerd.

Gerealiseerd 2021-2022:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is een 8.

Ambitie 2022-2023:

Het gemiddelde totaalcijfer voor de Kievietschool is minimaal een 8,5.

Verwijzing voortgezet onderwijs:

Hierbij brengen we in kaart hoe het schooladvies zich verhoudt tot het onderwijs dat leerlingen daadwerkelijk volgen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs. Zitten de leerlingen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs boven, op of onder het schooladvies dat ze in groep 8 hebben gekregen?

Gerealiseerd 2021-2022:

Op of boven advies: 89,7%.

Ambitie 2022-2023:

Op of boven advies: 90%.

Leerlingaantallen:

Om onderwijs te verzorgen heb je uiteraard leerlingen nodig. Om dit optimaal te kunnen doen is een bepaald aantal leerlingen nodig. Voor de Kievietschool is een gemiddeld aantal



leerlingen van 200 het meest optimaal in relatie tot de verhouding opbrengsten en kosten binnen de huidige begroting.

Ambitie:

Realisatie van de prognose dat het leerlingenaantal op 1 januari 2023 200 leerlingen betreft.

Personeelsbeleid:

In relatie tot het personeelsbeleid heeft de Kievietschool verschillende losse beleidsnotities. Voor schooljaar 2022/2023 is het uitgangspunt binnen het personeelsbeleid het meest urgente beleid op te stellen en daarnaast aan het einde van het schooljaar helder te hebben binnen het kwaliteitsbeleid welke wettelijk verplichte onderdelen missen.

Ambities:

- het formuleren van een taakbeschrijving bouwcoördinator;
- het implementeren van de gedragscode medewerkers Kievietschool;
- het verder ontwikkelen van het werkverdelingsplan met het daaruit voortvloeiende normjaartaakbeleid;
- en het voeren van minimaal 2 ontwikkelgerichte gesprekken met ieder medewerker.

Kwaliteitsbeleid:

In relatie tot het kwaliteitsbeleid heeft de Kievietschool net zoals bij het personeelsbeleid verschillende losse beleidsnotities. Voor schooljaar 2022/2023 is het uitgangspunt binnen het kwaliteitsbeleid het meest urgente beleid op te stellen en daarnaast aan het einde van het schooljaar helder te hebben binnen het kwaliteitsbeleid welke wettelijk verplichte onderdelen missen.

Ambities:

- uitvoeren implementatieplan kwaliteitssysteem kenjeschool.nl;
- en het ontwikkelen van een handboek Kievietschool waar de meeste praktische informatie beschikbaar is hoe we werken op de Kievietschool.

Professionalisatie:

Sinds 1 mei ben ik directeur van de Kievietschool. In de periode vanaf 1 mei tot en met de zomervakantie heb ik diverse individuele en collectieve gesprekken gevoerd met medewerkers van de Kievietschool. Uit deze gesprekken heeft het team van de Kievietschool unaniem commitment gegeven op de onderstaande ambitie.

Ambities:

- hoe kunnen we een professionele cultuur realiseren met behoud van de goede elementen vanuit onze familiale cultuur? Dit is een zoektocht die gestart is. Met behulp van interne en externe kennis en vaardigheden zullen we deze zoektocht vervolgen. Hier werken we aan tijdens bouw- en teamvergaderingen en studiedagen.

Samenwerking medezeggenschapsraad:

In navolging op het bovenstaande ontwikkelonderwerp professionalisatie acht het team van de Kievietschool het ook van belang om ouder(s)/verzorger(s) mee te nemen in deze ontwikkeling.

Ambities:

In het verlengde van de huidige gedragscode voor medewerkers van de Kievietschool wil het team en de directie in samenwerking met de medezeggenschapsraad een gedragscode ontwikkelen voor ouder(s)/verzorger(s).



4. Verwijzingen naar onderliggende stukken

Met betrekking tot de inhoud van dit jaarplan is naast het schoolplan gebruik gemaakt van de volgende separate verslagleggingen:

- analyse referentieniveaus Vensters schooljaren 2020-2022;
- analyse leerlingtevredenheid Vensters schooljaar 2021-2022;
- en analyse oudertevredenheid Vensters schooljaar 2021-2022.

